

LES PROFESSIONNELS DE L'EDAP

Directrice Générale de l'ADPEP 2A
Céline CENTOFANTI

Pédiatre Directeur Médical
Docteur Nina DEMONGEOT

Cheffe de service
Manon COUSSINE DESANTI

Psychiatre
Docteur Frédérique MASSA

Secrétaire coordinatrice
Emmanuelle MONDOLONI

Psychologue clinicienne
Anne FERRAN SANTONI

Educateur spécialisé
Cyril BERETTI

Orthophoniste
Léa ROUSSEL

Psychomotriciennes
Audrey MOULLET/Alixia PELLE

Assistante sociale
Alexandra MELGRANI

A.D.P.E.P

Association Départementale des Pupilles
de l'Enseignement Public de Corse

E.D.A.P

**EQUIPE DE DIAGNOSTIC AUTISME
DE PROXIMITE**

BILANS

12 Avenue Noël Franchini 20090 Ajaccio

04.95.22.46.03

campsedap@adpep2a.fr

C.A.M.S.P

CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE

campsedap@adpep2a.fr

12 Avenue du Docteur Noël FRANCHINI

20 090 AJACCIO

☎ : 04.95.22.46.03



Qu'est-ce-que l'EDAP ?

Fin 2015, le CAMSP se voit attribuer une mission plus spécifique dans les repérages, diagnostics, et interventions précoces auprès d'enfants évoquant des troubles du spectre autistique (TSA).

Les **missions de l'EDAP** sont définies par les articles L.312-1, L.343-1 et D.312-10-1 et suivants du CASF, l'article L.6111-1 du code de la santé publique, et la circulaire N°DGCS/SD3B/DGOS/SDR4/DGESCO/CNSA/2014/52 du 13 février 2014, relative à la mise en œuvre des plans régionaux d'action, des créations de places et d'unité d'enseignement prévus par le 3ème plan autisme (2013-2017).

Celles-ci comportent :

- Le dépistage et le diagnostic précoce des troubles du spectre autistique,
- La prévention
- L'accompagnement des familles et le soutien à l'adaptation sociale et éducative.

Le public visé :

- Enfants de 0 à 5 ans et leurs familles.

L'équipe

L'équipe pluridisciplinaire est composée d'une directrice médicale pédiatre, d'une psychiatre, d'une psychologue clinicienne, d'une orthophoniste, d'une psychomotricienne, d'un éducateur spécialisé, d'une assistante sociale, d'une secrétaire coordinatrice.

L'ensemble du personnel EDAP est tenu à l'observation stricte du secret professionnel.

Le bilan EDAP

1^{er} niveau :

Une consultation avec la directrice médicale et un entretien avec la psychiatre. Si les deux médecins sont d'accord sur le diagnostic elles orienteront l'enfant, dès la fin des deux consultations, vers le SESSAD autisme ou l'Unité d'enseignement autisme.

2^{ème} niveau :

Une consultation avec la directrice médicale et un entretien avec la psychiatre qui valident l'ADI et l'ADOS.

Une synthèse finale est programmée.

3^{ème} niveau :

Une consultation avec la directrice médicale et un entretien avec la psychiatre qui valident la totalité des bilans : ADI, ADOS, VINELAND, orthophonique et psychomoteur.

Une synthèse finale est programmée.

Le lundi :

Rendez-vous de pré-évaluation avec la pédiatre, directeur médical.

Le lundi suivant :

Rendez-vous avec la psychiatre.

En fonction des deux consultations :

***ADI** Entretien parents avec la psychologue clinicienne.

***ADOS-2** avec la psychologue clinicienne et l'éducateur spécialisé (Une évaluation filmée est réalisée à des fins de cotations et d'interprétation).

***VINELAND-2**- Entretien parents

***Bilan psychomoteur** plus profil sensoriel avec une psychomotricienne.

***Bilan orthophonique**, avec une orthophoniste.

Les outils diagnostics EDAP

- 1- **ADI** (Autism Diagnostic Interview) est un entretien structuré mené par la psychologue auprès des parents et destiné à recueillir une série d'informations nécessaires pour poser le diagnostic de trouble du spectre autistique (TSA).
- 2- **ADOS-2** (échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme) est une échelle d'observation directe et filmée, au travers d'activités standardisées, pour le diagnostic de l'autisme et les troubles du spectre de l'autisme (TSA).
- 3- **VINELAND-2** est un entretien structuré mené par l'éducatrice spécialisée auprès des parents et destiné à évaluer le niveau global d'autonomie et les capacités d'adaptation chez l'enfant. La VINELAND-2 explore 4 domaines majeurs : la communication - les compétences en vie quotidienne - la socialisation - la motricité.
- 4- **BILAN PSYCHOMOTEUR**, consiste en un examen approfondi des difficultés et capacités de l'enfant selon deux principaux axes d'investigations (moteur et psychologique), Suivi du **PROFIL SENSORIEL** qui est un questionnaire rempli par les parents avec la psychomotricienne. Il permet de mesurer les spécificités de traitement de l'information sensorielle de l'enfant et évaluer l'impact sur ses performances dans la vie quotidienne.
- 5- **BILAN ORTHOPHONIQUE** est un examen réalisé à l'aide de tests spécifiques. Cet examen a pour but de confirmer ou d'écarter un trouble du langage ou de la communication.